

оригинальная статья

## Нормативные и институциональные основы политики формирования духовно-нравственных ценностей молодежи современной России в контексте развития добровольчества

Бочанов Максим Александрович  
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС,  
Россия, Орел  
Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации, Россия, Москва  
<https://orcid.org/0000-0002-0802-1418>  
[max8797@list.ru](mailto:max8797@list.ru)

Туркова Евгения Валентиновна  
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС,  
Россия, Орел  
<https://orcid.org/0009-0008-6697-156X>

Поступила 28.04.2023. Принята после рецензирования 19.06.2023. Принята в печать 30.06.2023.

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме формирования духовно-нравственных ценностей у молодого поколения. Оценивается роль традиционных институтов воспитания, таких как семья, образовательные учреждения и общественные объединения в процессе формирования и реализации политики духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Особая роль в этом процессе отводится институту добровольчества, который активно развивается в нашей стране. Цель исследования – провести системный анализ нормативной базы и институциональных основ политики формирования духовно-нравственных ценностей молодежи в современной России для выявления актуальной проблематики в этой сфере и последующей разработки мер развития духовно-нравственного потенциала молодого поколения. Институциональный подход позволил выявить основные институты формирования духовно-нравственных ценностей у современной российской молодежи. Системный анализ динамики развития добровольческой деятельности в нашей стране показал результативность этого института в формировании духовно-нравственных ценностей молодого поколения и подчеркнул необходимость развития его потенциала. Авторы приходят к заключению о необходимости активизации мер по внедрению духовно-нравственных ценностей в молодежную среду и конструктивной роли добровольческой деятельности в этом процессе.

**Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, институты воспитания, молодежь, волонтерство, традиционные ценности, патриотизм, молодежная политика

**Цитирование:** Бочанов М. А., Туркова Е. В. Нормативные и институциональные основы политики формирования духовно-нравственных ценностей молодежи современной России в контексте развития добровольчества. *Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки*. 2023. Т. 8. № 3. С. 267–276. <https://doi.org/10.21603/2500-3372-2023-8-3-267-276>

full article

## Legal and Institutional Framework of Youth Spiritual and Moral Upbringing in the Context of Voluntary Work Development in Modern Russia

Maxim A. Bochanov  
Central Russian Institute of Management –  
branch of the RANEPA, Russia, Orel  
Financial University under the Government of the Russian  
Federation, Russia, Moscow  
<https://orcid.org/0000-0002-0802-1418>  
[max8797@list.ru](mailto:max8797@list.ru)

Evgenia V. Turkova  
Central Russian Institute of Management –  
branch of the RANEPA, Russia, Orel  
<https://orcid.org/0009-0008-6697-156X>

Received 28 Apr 2023. Accepted after peer review 19 Jun 2023. Accepted for publication 30 Jun 2023.

**Abstract:** The article is devoted to the problem of youth spiritual and moral upbringing. The authors evaluate the role of the family, educational institutions and public associations in the development and implementation

of youth spiritual and moral education policy. The purpose of the study is to conduct a systematic analysis of the legal and institutional framework of the youth spiritual and moral upbringing policy to identify relevant issues and develop measures for its improvement. The institutional approach makes it possible to identify the main institutions that form the spiritual and moral values of the modern Russian youth. Systematic analysis of the voluntary work development dynamics shows the effectiveness of this institution and emphasizes the necessity to develop its potential. The authors come to the conclusion that it is necessary to intensify measures of spiritual and moral upbringing and that voluntary work has a constructive role in this process.

**Keywords:** spiritual and moral upbringing, educational institutions, youth, voluntary work, traditional values, patriotism, youth policy

**Citation:** Bochanov M. A., Turkova E. V. Legal and Institutional Framework of Youth Spiritual and Moral Upbringing in the Context of Voluntary Work Development in Modern Russia. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Politicheskie, sotsiologicheskie i ekonomicheskie nauki*, 2023, 8(3): 267–276. (In Russ.) <https://doi.org/10.21603/2500-3372-2023-8-3-267-276>

## Введение

Духовно-нравственное воспитание молодого поколения всегда являлось одной из важнейших задач общества и государства. В данный момент это направление государственной политики находится в числе приоритетных. В условиях происходящего информационного, идеологического и ментального противоборства за сознание молодого поколения России необходимо создать для него ту ценностную основу, на которой молодые люди будут искренне привязаны к своему Отечеству, будут придерживаться присущих ему идеологических и культурных основ.

Духовно-нравственное воспитание является важной составной частью молодежной политики. Во-первых, именно дети, подростки и молодежь будут влиять на развитие государства в ближайшей перспективе. Во-вторых, воспитание эффективнее всего осуществлять в молодом возрасте, ведь ценности и ориентиры молодежи еще не сформированы, молодые люди являются гибкой в восприятии и активной социальной группой.

Цель исследования – провести системный анализ нормативной базы и институциональных основ политики формирования духовно-нравственных ценностей молодежи в современной России для выявления актуальной проблематики в этой сфере и последующей разработки мер развития духовно-нравственного потенциала молодого поколения.

9 ноября 2022 г. В. В. Путин утвердил основы государственной политики «по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В документе дается следующее определение традиционных ценностей: «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской

идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство». Нравственные ценности определены в документе как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России»<sup>1</sup>.

К нравственным ценностям отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Патриотизм признается одной из общенациональных идей и традиционных ценностей российского общества и является ключевым для государства понятием.

Е. Ю. Левина и А. А. Тимофеев отмечают, что основополагающее влияние на формирование духовно-нравственных ценностей молодого поколения традиционно оказывают различные институты, которые в социологической и педагогической науках именуются институтами воспитания. Это те структуры, которые непосредственно участвуют в процессе воспитания индивида. Каждый из этих институтов обладает собственными характерными особенностями и, в соответствии с определенным этапом взросления, в разной степени влияет на формирование ценностей человека [1, с. 110].

<sup>1</sup> Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022. *СПС КонсультантПлюс*.

Один из главных институтов воспитания – семья, с самого раннего возраста оказывающая на личность наиболее фундаментальное влияние. Именно внутри семьи на всю дальнейшую жизнь закладываются первоначальные морально-нравственные ориентиры. Д. Ю. Вагин обращает внимание на то, что внутри семейной структуры происходит передача от поколения к поколению как конструктивных, так и деструктивных ценностей. Именно поэтому необходимо создавать условия для достойного существования и оказывать государственную поддержку молодым семьям и семьям с детьми [2].

На следующем этапе воспитания влиятельным институтом становится школа и другие образовательные учреждения. Дети и молодые люди активно социализируются в обществе; посредством учебного процесса и различных сопутствующих мероприятий получают знания об исторических событиях государства и общественной жизни, которые также способствуют формированию нравственных ценностей и личностному развитию [3, с. 48]. На данный момент важным инструментом духовно-патриотического воспитания молодежи является учебный предмет «Разговоры о важном», введенный в учебные планы с 2022 г.

Нельзя не отметить степень влияния общественных организаций на духовно-нравственное воспитание молодежи. По большей части такие организации формируются в ответ на различные социальные запросы, возникающие в обществе, что способствует их интеграции в молодежную среду и конкретизирует направление их деятельности. Общественные объединения помогают молодежи найти ценностные ориентиры, а также позволяют непосредственно проявлять активность в различных областях. Среди подобных организаций можно выделить спортивные, культурные, религиозные, патриотические, волонтерские и т. д.

Особое внимание необходимо уделить недавно сформировавшемуся движению детей и молодежи «Движение первых», направленному на объединение подрастающего поколения и выполнение разнообразных функций по реализации воспитательной работы. Ценности движения согласуются с традиционной духовной ценностью Российской Федерации по сохранению исторической памяти. Деятельность движения, как и использующаяся в нем система наставничества, способствуют популяризации традиционных духовных ценностей среди молодого поколения. Данные методы формируют комплексную полноценную систему воспитания детей и молодежи всех возрастов на всех этапах деятельности.

Можно сделать вывод, что государству необходимо уделять внимание каждому из представленных социальных институтов по отдельности, а также способствовать их консолидации. Помимо этого существует потребность в принятии мер для реализации политики по гражданскому воспитанию молодого поколения совместно с ними [4–8].

## Методы и материалы

Для достижения цели исследования использовалась нормативно-правовая база, формирующая основные векторы государственной политики в сфере формирования духовно-нравственных ценностей молодежи в современной России. Были изучены Конституция РФ; Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ФЗ № 489-ФЗ от 30.12.2020 «О молодежной политике в Российской Федерации» (последняя редакция); ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); ФЗ № 135-ФЗ от 11.08.1995 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»; Всеобщая Декларация Добровольчества<sup>2</sup>. Активно изучались интернет-ресурсы организаций, работающих в сфере молодежной политики.

Институциональный подход позволил выявить основные институты формирования духовно-нравственных ценностей у современной российской молодежи. На основе системного анализа динамики развития добровольческой деятельности в России сделан вывод о результативности этого института формирования духовно-нравственных ценностей и необходимости сконцентрировать внимание на развитии его потенциала.

## Результаты

Для более полного понимания сущности рассматриваемого явления стоит обратиться к определениям тождественных понятий *волонтерство* и *добровольческая деятельность*. Несмотря на то, что волонтерство рассматривается нами в контексте воспитания молодых граждан Российской Федерации, нельзя не обратить внимания на международную практику его определения. Самой крупной международной организацией в данной сфере является программа добровольцев Организации Объединенных Наций,

<sup>2</sup> Всеобщая Декларация Добровольчества. URL: [https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie\\_3.htm](https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm) (дата обращения: 10.03.2023).

которая сотрудничает с различными партнерами в целях распространения, популяризации и поддержки волонтерства во всем мире, а также мобилизации волонтеров<sup>3</sup>.

Международное определение волонтерской работы в практическом смысле включает в себя «любую неоплачиваемую необязательную деятельность по производству товаров или предоставлению услуг для других» [9]. Также к ней можно отнести организацию гражданской деятельности или содействие участию в ней других людей в том случае, если эта деятельность осуществляется бесплатно и добровольно.

Также существует определение добровольчества как «фундамента гражданского общества» – коллективной или индивидуальной деятельности, осуществление которой позволяет поддерживать общечеловеческие ценности в обществе. Благодаря добровольчеству люди получают возможность реализовать свой потенциал как членов социума. Помимо этого добровольчество позволяет налаживать связи, которые способствуют совместному решению международных проблем [10]. Можно отметить, что в международных определениях большое внимание уделяется процессам глобализации, что является логичным, т.к. посредством международного волонтерства решаются общие и понятные всему человечеству задачи.

С точки зрения российского законодательства, волонтерская деятельность определяется как добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг в соответствии с рядом определенных целей, таких как социальная поддержка и защита граждан, участие в ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, содействие в укреплении мира, дружбы и согласия между народами, содействие просветительской деятельности и многое другое<sup>4</sup>.

Также существует законодательное определение непосредственно молодежной добровольческой деятельности как добровольной социально направленной и общественно полезной деятельности молодых граждан без получения материального вознаграждения<sup>5</sup>.

Таким образом, оценивая многообразие существующих понятий волонтерской деятельности, можно выделить ряд общих для них черт, а именно:

- деятельная форма осуществления;
- добровольность;
- альтруистическая социальная направленность;
- отсутствие материальной выгоды.

Деятельность органов государственной власти в сфере духовно-нравственного воспитания молодого поколения, в т.ч. патриотического, на федеральном уровне управления можно подразделить на нормативную и практическую.

В российском законодательстве действуют несколько нормативно-правовых актов, регулирующих духовно-нравственное воспитание молодежи. В Конституции Российской Федерации закреплён список традиционных семейных ценностей, отмечается важность сохранения памяти предков и обеспечения защиты исторической правды, патриотизма и гражданственности<sup>6</sup>. Патриотическое воспитание как основа формирования гражданственности молодых людей закреплена в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>7</sup> и «О молодежной политике в Российской Федерации»<sup>8</sup>.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.» закреплено, что в сфере воспитания детей формирование высоконравственной личности, разделяющей традиционные для нашей страны духовно-нравственные ценности и готовой к защите Родины, является приоритетной задачей. Также в этом документе дается определение направлений воспитания молодого поколения<sup>9</sup>.

Раскрывает понятие традиционных ценностей Указ Президента РФ «Об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Нормативный акт определяет существующие в данной сфере угрозы и риски и закрепляет основные направления деятельности по их решению<sup>10</sup>. Принятие этого документа было необходимым этапом формирования четкой структуры политической деятельности и дальнейшего развития законодательной базы в сфере нравственного и патриотического воспитания.

<sup>3</sup> Программа добровольцев ООН. ООН. URL: <https://www.un.org/ru/ga/unv/> (дата обращения: 10.03.2023).

<sup>4</sup> О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве). ФЗ № 135-ФЗ от 11.08.1995. СПС КонсультантПлюс.

<sup>5</sup> Об утверждении Основ...

<sup>6</sup> Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). СПС КонсультантПлюс.

<sup>7</sup> Об образовании в РФ. ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012. СПС КонсультантПлюс.

<sup>8</sup> О молодежной политике в РФ. ФЗ № 489-ФЗ от 30.12.2020. СПС КонсультантПлюс.

<sup>9</sup> Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015. СПС КонсультантПлюс.

<sup>10</sup> Об утверждении Основ...

Несмотря на разнообразие нормативных актов в сфере молодежной политики, в дальнейшем планируется их совершенствование. Выдвигаются предложения по формированию самостоятельного национального проекта в области молодежной политики и созданию сопутствующего экспертного центра, осуществляющего системный анализ и научно-аналитическое сопровождение данной сферы. Также говорится о необходимости разработки стратегического документа, посвященного реализации молодежной политики на срок до 2030 г., в обсуждении которого должна принимать участие сама молодежь. Становится ясно, что содержательный смысл данных документов будет опираться на национальные идеи, закрепленные в «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», соотноситься с их целями и задачами. Применяются, а также планируются к применению меры по реализации разнонаправленных практических задач в сфере нравственного воспитания, имеющих в своей основе проектно-деятельность в различных проявлениях.

Одним из направлений проектной деятельности является просветительская работа, организованная Федеральным агентством по делам молодежи («Росмолодёжь»)<sup>11</sup> совместно с Российским обществом «Знание»<sup>12</sup>. В рамках их работы организуются различные просветительские проекты и специализированные мероприятия, направленные на противодействие негативному влиянию, а также воспитание патриотизма в молодых людях за счет повышения их интереса к истории своей страны и информирования о фактах биографии великих исторических личностей, посвятивших свою жизнь служению Отечеству. Среди подобных мероприятий можно выделить просветительские акции, мастер-классы и форумы, в т. ч. марафон «Новые горизонты», в программу которого входит информирование об истории России, современной роли страны на мировой арене и геополитических процессах, а также о новых возможностях молодых граждан в сложившейся ситуации<sup>13</sup>.

Особое внимание необходимо уделить таким проектам, как «Университетские смены» и «Больше, чем путешествие», благодаря которым активные молодые люди, а также молодые люди из новых регионов Российской Федерации, могут путешествовать

по стране, открывая ее в новых формах и проявлениях, что способствует развитию патриотизма и привязанности к Родине. Также на базе «Движения первых» создан и запущен проект «Мы вместе. Дети», в процессе реализации которого уже проведен ряд акций добровольческой и патриотической направленности. Среди них можно выделить акции «Мы рядом», «Герой моей страны», «Добрые письма»<sup>14</sup>.

Важно обратить внимание на проект «Регион для молодых», который представляет собой конкурс программ комплексного развития молодежной политики в регионах и в котором могут принять участие активные молодые люди со своими идеями улучшения данной отрасли управления, предлагая создать необходимую для них инфраструктуру молодежной политики. Несмотря на то, что конкурс направлен на молодежную политику в целом и включает различные ее области, применение такой меры кажется нам достаточно действенным и в сфере духовно-патриотического развития. Молодежь, принимая активное участие в реализации политических акций, нацеленных на работу с ними, чувствует причастность к управлению государством и собственной судьбой, связывает ее со страной, в которой живет и которую стремится сделать лучше для себя и окружающих. Молодые люди, зная, что они являются не только пассивным объектом управленческих решений, но и деятельным субъектом их принятия, определяют свое место в российской действительности, что способствует формированию их связи с государством.

Одним из важнейших элементов просветительского направления в будущем должен стать академический курс по истории и основам российской государственности, который внедряется в школьную и университетскую программы. Посредством данного курса молодое поколение будет получать правдивую информацию о развитии России на всех этапах ее существования в историческом разрезе. Министр просвещения РФ С. С. Кравцов предложил интегрировать темы, посвященные духовно-нравственным ценностям, в школьные курсы младших классов, что должно способствовать воспитанию достойных граждан государства с самого детства<sup>15</sup>. Также отмечается необходимость формирования социально полезного и социально значимого контента в интернете,

<sup>11</sup> Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь). URL: <https://fadm.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2023).

<sup>12</sup> Российское общество «Знание». URL: <https://znanierrussia.ru/> (дата обращения: 10.03.2023).

<sup>13</sup> Просветительский марафон «Новые горизонты». *Российское общество «Знание»*. <https://znanierrussia.ru/events/prosvetitel'skij-marafon-pouye-gorizonty-nauka-406> (дата обращения: 10.03.2023).

<sup>14</sup> Мы вместе. Дети. Движение Первых. URL: <https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects/1> (дата обращения: 10.02.2023).

<sup>15</sup> Тематика духовно-нравственных ценностей может быть интегрирована в ряд предметов начальной школы. *Министерство просвещения Российской Федерации*. URL: <https://edu.gov.ru/press/6464/tematika-duhovno-nravstvennyh-cennostey-mozhet-byt-integrirovana-v-ryad-predmetov-nachalnoy-shkoly/> (дата обращения: 09.02.2023).

т. к. молодые люди, включая детей и подростков, являются его активными пользователями. Необходимо не только противодействовать негативному информационному влиянию, но и создавать для молодежи качественную альтернативу, которая будет способствовать духовно-нравственному воспитанию.

Другим направлением деятельности по духовно-нравственному воспитанию является волонтерская деятельность. Добровольчество является важной частью развития молодого поколения, воспитывающей и позволяющей проявить качества, неотъемлемые для гражданина Российской Федерации и члена гражданского общества, а также принять деятельное участие в социальном развитии своего государства [11–14]. Существуют основания относить волонтерство, или добровольческую деятельность, к методам воспитательного воздействия на молодежь, т. к. посредством ее осуществления в обществе решаются важные социальные задачи, а молодым людям прививаются традиционные для российского государства идеи и общечеловеческие ценности, такие как взаимопомощь и поддержка нуждающихся [15–17].

Современную историю развития волонтерской деятельности в РФ можно подразделить на 3 этапа, каждый из которых характеризовался своими особенностями. К первому этапу можно отнести период до 2020 г., когда добровольчество еще не было столь широко распространено. Добровольческая деятельность в большей степени развивалась на местном уровне, в крупных городах, таких как Москва и Санкт-Петербург, а общероссийского движения не существовало. Также до изменений в законодательстве, принятых в 2018 г., понятие *доброволец* относилось конкретно к благотворительной деятельности. Бурный толчок развитию добровольчества дало событийное волонтерство, связанное с проведением в стране заметных международных событий, таких как всемирная летняя Универсиада в Казани в 2013 г., ставшая самой масштабной в истории этого мероприятия; зимние Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи в 2014 г., в организации которых приняли участие более 25 тыс. волонтеров (выразили желание участвовать более 180 тыс. человек); Чемпионат мира по футболу FIFA в 2018 г.

Во второй этап развития волонтерской деятельности входит период, связанный с пандемией вируса COVID-19. Именно в это время был организован всероссийский проект #МыВместе, объединивший множество неравнодушных граждан страны и направленный в первую очередь на поддержку пожилых и маломобильных граждан, а также медицинских

работников. В период активной фазы пандемии, с весны 2020 г. по конец 2021 г., помощь волонтеров получили более 7 млн человек<sup>16</sup>. В этот период участие в волонтерской деятельности стало принимать гораздо большее количество людей чем ранее, а само добровольчество стало более системным.

Третий этап развития волонтерства связан с началом проведения РФ специальной военной операции. На данный момент волонтеры проекта #МыВместе выполняют важнейшие функции и задачи, решения которых требуют сложившиеся на данном историческом этапе обстоятельства. Волонтеры проводят гуманитарные миссии по оказанию системной помощи жителям пострадавших территорий по таким направлениям, как помощь в восстановлении жилищ, снабжение предметами первой необходимости, доставка гуманитарных грузов, восстановление памятников культуры, помощь в медицинских организациях (включая психологическую), осуществление программ долгосрочного развития (строительство объектов здравоохранения, образования, культуры, развитие инфраструктуры). Также добровольцы оказывают помощь военнослужащим и их семьям, предоставляют разнонаправленную поддержку переселенцам и беженцам.

Согласно статистике, по данным на 2023 г., почти 88 % всех участников проекта #МыВместе составляют молодые люди в возрасте до 35 лет. Наибольшее количество добровольческих мероприятий посвящено таким направлениям, как *дети и молодежь, ветераны и историческая память*. Это в совокупности демонстрирует возрастание патриотических настроений среди молодежи, занимающейся добровольческой деятельностью. Это подтверждается и выводами исследователей [18–23].

Необходимо отметить добровольную социальную мобилизацию населения, направленную на помощь тем, кто оказался в тяжелой ситуации и в данный момент защищает Родину. Активно действуют молодые люди, которые в процессе волонтерской деятельности проявляют такие качества, как гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение, что непосредственно является традиционными ценностями Российской Федерации, закрепленными на законодательном уровне. Несомненным плюсом добровольчества является также то, что таким образом гражданское сознание и патриотические чувства людей выражаются в социально-полезной, деятельной форме.

Обращаясь к статистическим данным, важно отметить значительный рост количества организованных волонтеров в Российской Федерации, произошедший

<sup>16</sup> Кириенко рассказал о результатах акции «Мы вместе». *РИА Новости*. URL: <https://ria.ru/20211221/aktsiya-1764680337.html> (дата обращения: 10.03.2023).

за последние годы. Увеличение этого показателя указывает на стабильное повышение гражданского сознания в нашем обществе в связи с различными факторами влияния (рис. 1).

Именно молодые люди являются движущей силой волонтерского движения РФ, т. к. около 80 % от общего числа добровольцев составляют граждане в возрасте до 35 лет, 46,86 % – граждане до 18 лет<sup>17</sup>. Дети и подростки активно вовлекаются в добровольческую деятельность, с юного возраста проявляя патриотические качества и следуя гуманистическим идеям.

Также представляет интерес динамика проведения мероприятий по различным направлениям добровольческой деятельности (рис. 2).

Количество проводимых в РФ мероприятий волонтерской направленности по всем сферам ежегодно растет. Сохранению исторической памяти, одному из основ патриотического воспитания, также уделяется достаточное внимание, т. к. за 3 года количество мероприятий в данном направлении увеличилось более чем в 5 раз. Исследователями проводится анализ рисков формирования и возможностей мониторинга приверженности российских молодых граждан традиционным ценностям российского общества [24].

Также Центром исследований развития гражданского общества и некоммерческого сектора «Высшей школы экономики» ежегодно проводится опрос населения об их личном участии в волонтерской деятельности. Результаты опроса показывают значительный рост доли добровольцев в связи с проведением специальной военной операции (23 % опрошенных в 2020–2021 гг., 44 % опрошенных в 2022 г.), что демонстрирует повышение уровня патриотизма в обществе. Причем около 30 % участников волонтерского движения осуществляют данную деятельность на постоянной основе.



Рис. 1. Количество волонтеров, тыс. человек, 2017–2022 гг.  
Fig. 1. Number of volunteers, thousand people, 2017–2022

## Заключение

Можно сделать вывод, что добровольчество является динамично развивающимся явлением, выполняющим важнейшие функции по объединению молодых людей, активизации их гражданской позиции, формированию духовно-нравственных ценностей.

Недостаточная поддержка со стороны государства и общества в формировании нравственных ценностей может привести к отсутствию ответственности и самоконтроля у молодых людей. Для развития данного направления в будущем авторами был предложен ряд мер для органов власти.

Во-первых, необходимо создать условия для проведения практики студентов на базах волонтерских центров, социально-направленных некоммерческих организаций, а также благотворительных фондов, что должно способствовать развитию гражданской ответственности. Во-вторых, требуется расширение сети добровольческих организаций и волонтерских центров, а также поддержка их деятельности. В-третьих, содействие волонтерству должно быть включено в систему показателей оценки эффективности деятельности властей на муниципальном уровне.

С нашей точки зрения, волонтерская деятельность становится одним из важных институтов духовно-нравственного воспитания молодежи, чему государство активно содействует. Добровольческие начинания способствуют преодолению вышеуказанных угроз и проблемных аспектов в становлении и развитии молодого поколения.

Важно, что воспитание нравственных ценностей не стоит на месте, его реализация совершенствуется. Меры воспитания осуществляются с помощью новейших информационных и коммуникационных технологий, применяются новые проекты и программы. Сплетение традиционных ценностей и благ новейшего времени становится характерным для российского государства и государственного управления.

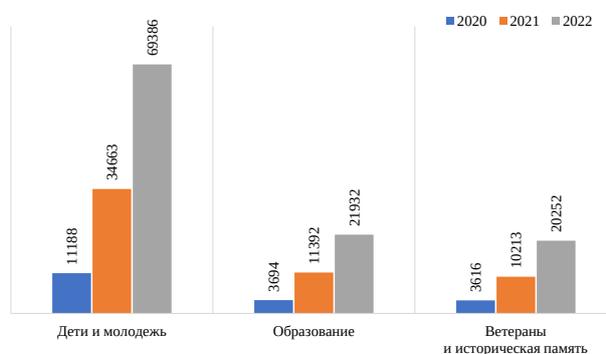


Рис. 2. Количество добровольческих мероприятий, 2020–2022 гг.  
Fig. 2. Number of volunteer events, 2020–2022

<sup>17</sup> Аналитика волонтерства. *Dobro.ru*. URL: <https://dobro.ru/analytics> (дата обращения: 10.03.2023).

На сегодняшний день российская молодежь настроена более патриотично. Согласно исследованиям 2022 г., около 64 % респондентов в возрасте 10–18 лет считают себя патриотами, около 73 % заявляют о желании проживать в России (по сравнению с 59 % в 2019 г.)<sup>18</sup>. Можно сделать вывод, что меры нравственного воспитания молодежи, уже работают. В то же время в условиях существующих внешних влияний необходимо продолжать деятельность в данной сфере.

**Конфликт интересов:** Авторы заявили об отсутствии потенциальных конфликтов интересов в отношении исследования, авторства и / или публикации данной статьи.

**Conflict of interests:** The authors declared no potential conflicts of interests regarding the research, authorship, and / or publication of this article.

**Критерии авторства:** М. А. Бочанов – концептуализация, выбор методологии, администрирование, валидация результатов, написание и редактирование статьи. Е. В. Туркова – сбор данных, проверка данных, формальный анализ, создание визуализации, написание чернового варианта исследования.

**Contribution:** M. A. Bochanov conceptualized the idea, chose methodology, managed the research, collected data, reviewed and edited the article. E. V. Turkova performed formal analysis, validated the results, created visualization, wrote the article draft.

## Литература / References

1. Левина Е. Ю., Тимофеев А. А. Теоретические основания педагогического взаимодействия социальных институтов в патриотическом воспитании молодежи. *Казанский педагогический журнал*. 2019. № 6. С. 108–112. [Levina E. Y., Timofeev A. A. Theoretical foundations of pedagogical interaction of social institutions in patriotic education of youth. *Kazan Pedagogical Journal*, 2019, (6): 108–112. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/lgwtdh>
2. Вагин Д. Ю. Межпоколенческая преемственность духовно-нравственных ценностей в российском обществе. *Дискуссия*. 2016. № 7. С. 52–58. [Vagin D. Yu. Intergenerational succession of spiritual and moral values in russian society. *Discussion*, 2016, (7): 52–58. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/wjkhvf>
3. Шафикова Р. Р. Современная школа как основной институт формирования духовно-нравственного воспитания личности. *Проблемы науки*. 2021. № 8. С. 47–49. [Shafikova R. R. Modern school as the main institution of the individual's spiritual and moral values formation. *Problemy nauki*, 2021, (8): 47–49. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/otirqa>
4. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи. *Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики*: Всерос. науч.-практ. конф. (Воронеж, 19–20 мая 2021 г.) Воронеж: ВГПУ, 2021. Ч. 2. С. 3–8. [Akimova G. M. Voluntary (volunteer) activity as a form of social activity of young people. *Priorities of education: historical and cultural exploration and modern practices*: Proc. All-Russ. Sci.-Pract. Conf. Voronezh, 19–20 May 2021. Voronezh: VSPU, 2021, pt. 2, 3–8. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/vyrasf>
5. Леонова О. В., Волкова А. Е. Государственная политика РФ по формированию гражданственности и патриотизма в молодежной среде: социологический и политологический анализ. *Среднерусский вестник общественных наук*. 2021. Т. 16. № 1. С. 175–193. [Leonova O. V., Volkova A. E. State policy of the Russian Federation on the formation of citizenship and patriotism in the youth environment: sociological and political analysis. *Central Russian Journal of Social Sciences*, 2021, 16(1): 175–193. (In Russ.)] <https://doi.org/10.22394/2071-2367-2021-16-1-175-193>
6. Лыкова Л. И. Формирование патриотического воспитания в рамках молодежной политики Российской Федерации. *Глобальные социальные процессы 4.0: социокультурные трансформации в системе современных обществ*: Четвертая социологическая конференция молодых ученых. (Санкт-Петербург, 16 декабря 2022 г.) СПб: Астерион, 2023. С. 77–83. [Lykova L. I. Patriotic education development within the framework of the youth policy of the Russian Federation. *Global social processes 4.0: socio-cultural transformations in the system of modern societies*: Proc. Fourth Sociological Conference of Young Scientists, St. Petersburg, 16 Dec 2022. St. Petersburg: Asterion, 2023, 77–83. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/nkdiht>
7. Орлова А. В., Шаббанова Х. С. Молодежная политика как важнейший ресурс формирования гражданского общества в современной России. *Образование и право*. 2022. № 6. С. 418–424. [Orlova A. V., Shagbanova Kh. S. Youth policy as the most important resource for the formation of civil society in modern Russia. *Education and Law*, 2022, (6): 418–424. (In Russ.)] <https://doi.org/10.24412/2076-1503-2022-6-418-424>

<sup>18</sup> Исследование: 64 % подростков считают себя патриотами России. ТАСС. URL: <https://tass.ru/novosti-partnerov/15080775%20> (дата обращения: 10.03.2023).

8. Сарыев Н. Проблемы в реализации государственной политики по патриотическому воспитанию молодежи. *Экономика, управление, право в XXI веке*, ред. А. Г. Плеханов. Самара: Научно-технический центр, 2022. С. 100–106. [Saryev N. Problems in the implementation of the state policy on patriotic education of young people. *Economics, management, law in the XXI century*, ed. Plekhanov A. G. Samara: Nauchno-tekhnicheskii tsentr, 2022, 100–106. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/cvjirt>
9. Бочанов М. А., Чернухина Е. Е. Волонтерское движение – российский опыт и мировая практика. *Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки*. 2015. № 2. С. 70–75. [Bochanov M. A., Chernukhina E. E. The volunteer movement the Russian experience and world practice. *Scientific notes of Orel state university*, 2015, (2): 70–75. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/yicxll>
10. Маздогова З. З., Макоева Е. Р. К вопросу о гражданско-патриотическом воспитании молодежи. *Образование и право*. 2022. № 3. С. 195–197. [Mazdogova Z. Z., Makoeva E. R. On the issue of civil-patriotic education of young people. *Education and Law*, 2022, (3): 195–197. (In Russ.)] <https://doi.org/10.24412/2076-1503-2022-3-195-197>
11. Калинин В. С., Верпатова О. Ю. Волонтерство как средство проявления патриотизма. *Социология*. 2022. № 6. С. 66–73. [Kalinich V. S., Verpatova O. Yu. Volunteering as a means of showing patriotism. *Sociology*, 2022, (6): 66–73. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/fpwswn>
12. Митрухина С. В., Сафронова Д. В. Условия развития молодежной волонтерской деятельности. *Modern Science*. 2021. № 7. С. 258–261. [Mitrukhhina S. V., Safronova D. V. Conditions for the youth volunteer activity development. *Modern Science*, 2021, (7): 258–261. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/umddrn>
13. Орлова Е. В. Роль государственных и иных социальных институтов в формировании политических предпочтений молодежи. *Национальная Ассоциация Ученых*. 2020. № 54-2. С. 8–10. [Orlova E. V. The role of state and other social institutions in shaping the political preferences of young people. *Natsionalnaia Assotsiatsiia Uchenykh*, 2020, (54-2): 8–10. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/zmsjgd>
14. Сухарькова М. П. Олимпийские волонтеры о волонтерстве. *Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки*. 2022. Т. 7. № 3. С. 298–304. [Sukharkova M. P. Volunteers on volunteering. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Politi cheskie, sotsiologicheskie i ekonomicheskie nauki*, 2022, 7(3): 298–304. (In Russ.)] <https://doi.org/10.21603/2500-3372-2022-7-3-298-304>
15. Чунихина Т. Н. Конституционная матрица духовных ценностей российского общества. *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. 2022. № 5. С. 225–228. [Chunikhina T. N. Constitutional matrix of spiritual values of Russian society. *Gumanitarnye, sotsialno-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki*, 2022, (5): 225–228. (In Russ.)] <https://doi.org/10.23672/z2291-8462-6917-b>
16. Грубая Т. Н. Ценностные основания волонтерской деятельности молодежи в контексте политического развития России. *Молодежь и мир политики: границы возможного*: VI Всерос. форума молодых политологов. (Москва, 18 декабря 2021 г.) М.: Русайнс, 2021. С. 101–103. [Grubaia T. N. The value foundations of youth volunteering in the context of Russia's political development. *Youth and the world of politics: the limits of the possible*: Proc. VI All-Russ. Forum of young politologists, Moscow, 18 Dec 2021. Moscow: Rusains, 2021, 101–103. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/dbeqyl>
17. Черепнина Т. А., Калинина Н. О., Кузнецова А. П. Гуманистическое воспитание молодежи путем волонтерской деятельности. *Образование. Карьера. Общество*. 2020. № 2. С. 61–64. [Cherepnina T. A., Kalinina N. O., Kuznetsova A. P. Humanistic education of youth through volunteer activities. *Obrazovanie. Kar'era. Obshchestvo*, 2020, (2): 61–64. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/eidxtn>
18. Берендеев В. А. Проблемы обеспечения патриотического воспитания российской молодежи в условиях обострения взаимоотношений РФ со странами «коллективного запада» в начале 2000-х гг. *Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество*: Пятая Междунар. науч.-практ. конф. «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества». (Москва, 23–24 ноября 2022 г.) М.: ИНИОН РАН, 2023. С. 547–551. [Berendeev V. A. Problems of ensuring patriotic education of Russian youth in the conditions of aggravation of relations between the Russian Federation and the countries of the "collective West" in the early 2000s. *Greater Eurasia: development, security, cooperation*: Proc. 5th Intern. Sci.-Prac. Conf. "Greater Eurasia: national and civilizational aspects of development and cooperation", Moscow, 23–24 Nov 2022. Moscow: INION RAN, 2023, 547–551. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/uknhol>
19. Калинин В. С. Современный патриотизм и особенности формирования патриотических ориентиров российской молодежи. Результаты экспертного интервью. *Социология*. 2023. № 1. С. 118–127. [Kalinich V. S. Patriotism and the peculiarities of the formation of patriotic guidelines of modern Russian youth. Results of the expert interview. *Sociology*, 2023, (1): 118–127. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/ckakvi>

20. Лаптева С. В., Позднякова А. А. Волонтерская деятельность как инструмент патриотического воспитания студентов вуза: проблемы и реалии. *Совершенствование воспитательной работы в вузе: патриотическое воспитание: VI Межвузовская науч.-практ. конф.* (Киров, 2–6 декабря 2019 г.) Киров: ВятГУ, 2020. С. 50–54. [Lapteva S. V., Pozdniakova A. A. Volunteer activity as an instrument of patriotic education of higher education students: problems and realities. *Improving educational work at the university: patriotic education: Proc. VI Interuniversity Sci.-Prac. Conf.*, Kirov, 2–6 Dec 2019. Kirov: VyatSU, 2020, 50–54. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/uksymp>
21. Маслова А. Н. Волонтерская деятельность как инструмент патриотического воспитания. *Теория и практика современного воспитания и обучения: Всерос. науч.-практ. конф. с Междунар. участием.* (Воронеж, 21 апреля 2022 г.) Воронеж: ВГПУ, 2022. С. 254–258. [Maslova A. N. Volunteer activity as a tool of patriotic education. *Theory and practice of modern education and training: Proc. All-Russ. Sci.-Prac. Conf with Intern. Participation*, Voronezh, 21 Apr 2022. Voronezh: VSPU, 2022, 254–258. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/kvweko>
22. Касьянов В. В., Самыгин П. С., Горлова Н. И. Перспективные пути и способы содействия участию молодежи в волонтерской деятельности в контексте реализации государственной молодежной политики. *Caucasian Science Bridge*. 2022. Т. 5. № 3. С. 56–63. [Kasyanov V. V., Samygin S. I., Gorlova N. I. Promising ways and means of promoting youth participation in volunteer activities in the context of the implementation of the state youth policy in the Russian Federation. *Caucasian Science Bridge*, 2022, 5(3): 56–63. (In Russ.)] <https://doi.org/10.18522/2658-5820.2022.3.5>
23. Смирнова М. В. Патриотическое воспитание современной молодежи. *Позиция. Философские проблемы науки и техники*. 2023. № 19. С. 165–168. [Smirnova M. V. Patriotic education of modern youth. *Pozitsiia. Filosofskie problemy nauki i tekhniki*, 2023, (19): 165–168. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/bhfhf>
24. Шестов Н. И. Риски формирования и возможности мониторинга приверженности российских молодых граждан традиционным ценностям российского общества. *Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология*. 2022. Т. 22. № 4. С. 448–452. [Shestov N. I. Risks of formation and opportunities for monitoring the commitment of Russian young citizens to the traditional values of Russian society. *Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology*, 2022, 22(4): 448–452. (In Russ.)] <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2022-22-4-448-452>